

CURSO INICIAL DE CAMBIO CLIMÁTICO: **AGUA Y BIODIVERSIDAD**





AGUA Y BIODIVERSIDAD

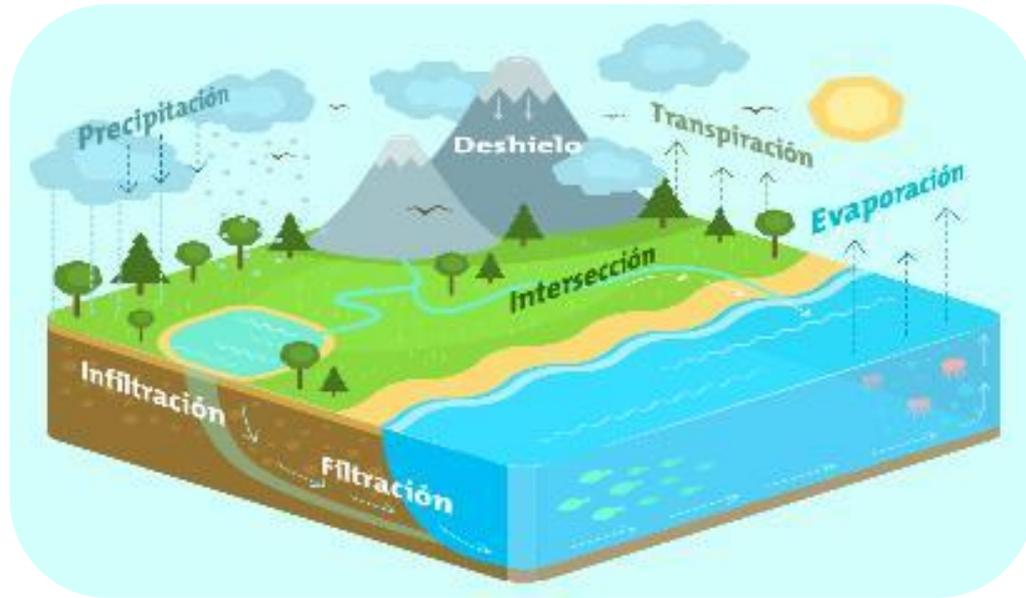
Bienvenid@s al curso



Qué debemos saber antes de comenzar

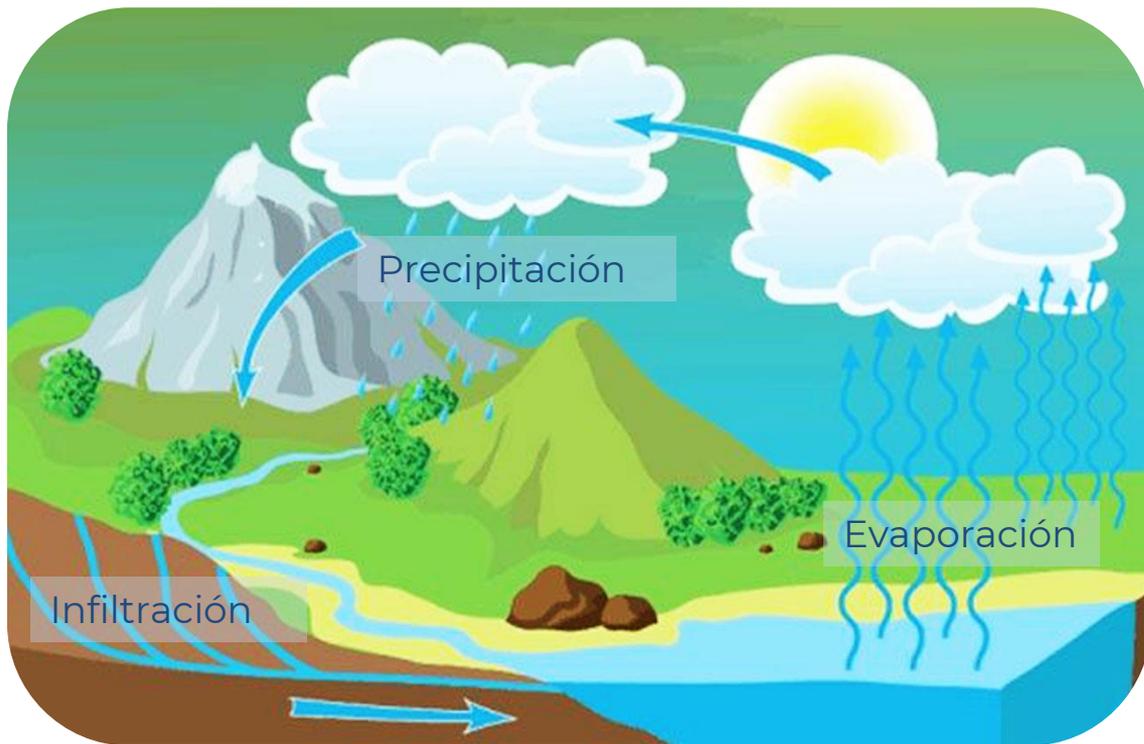


Ciclo del agua



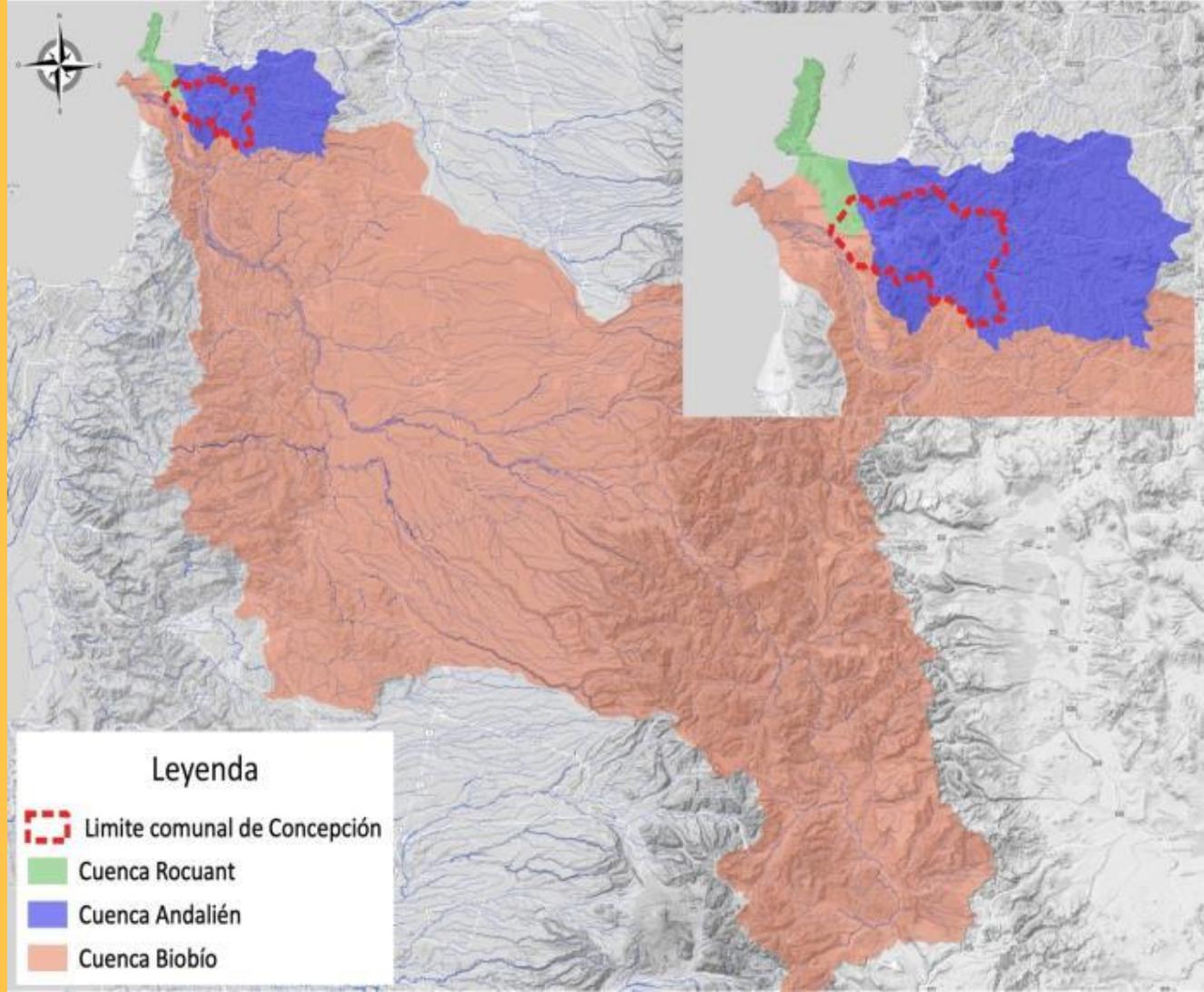
En Chile llegan los frentes cargados de agua desde el océano al continente, chocando con farellones costeros, Cordillera de la Costa y Cordillera de Los Andes

Ciclo del agua



En Chile llegan los frentes cargados de agua desde el océano al continente, chocando con farellones costeros, Cordillera de la Costa y Cordillera de Los Andes

Cuencas hídricas en Concepción



Cuencas hídricas en Concepción

Andalién

780 km²

Régimen pluvial

**Relleno sanitario
y plantaciones**



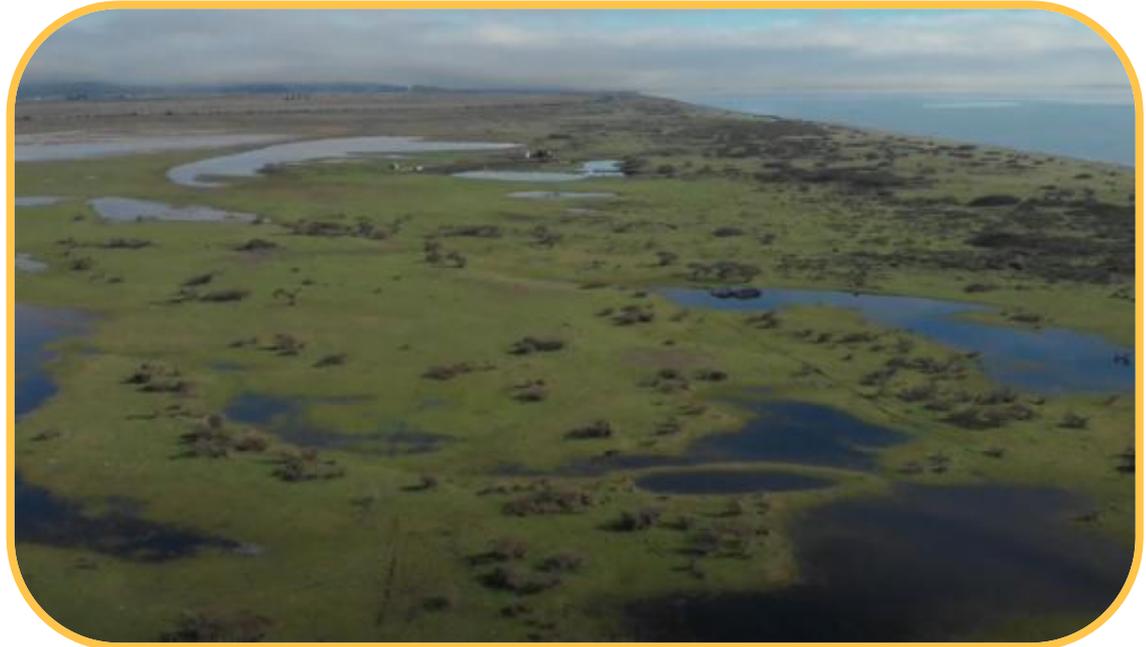
Cuencas hídricas en Concepción

Rocuant

87 km²

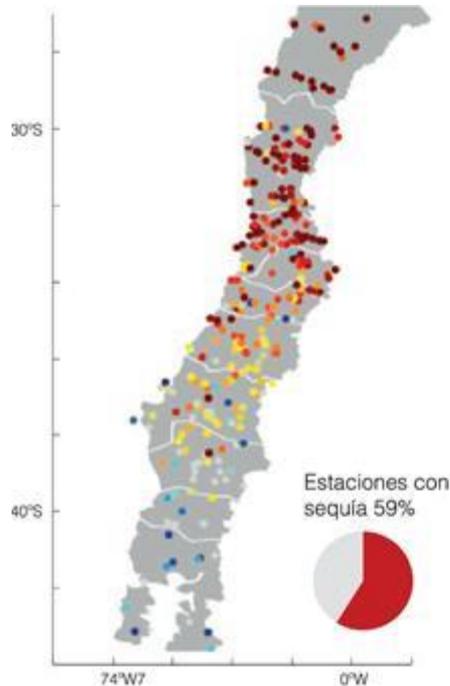
**Aportes pluviales,
flujos subterráneos e
interacción con el
mar**

**Fuerte presión por
desarrollo urbano**

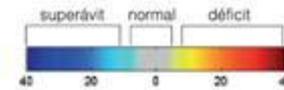
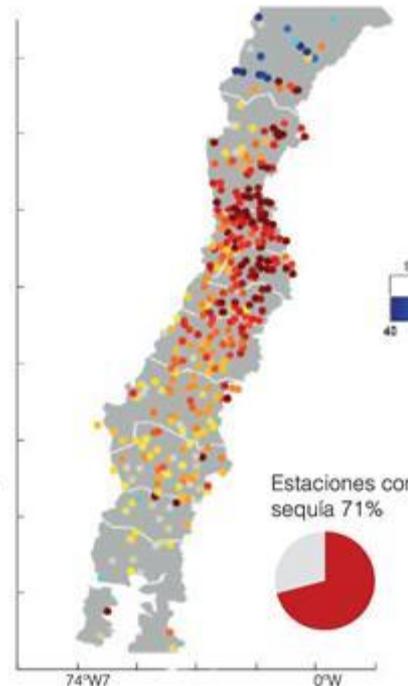


Sequía y gestión del agua en el Secano Costero

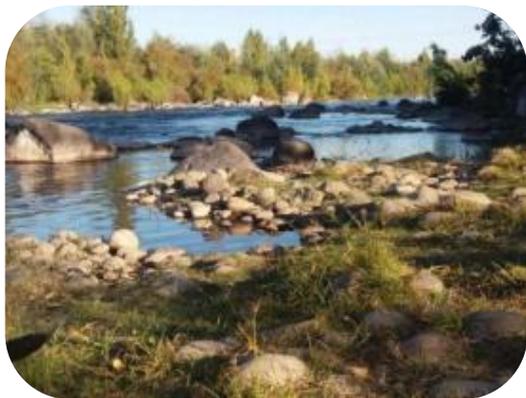
1966-1969



2010-2014



Escasez del agua en el sector rural de Concepción



Sector Aguas de Gloria



Aljibes en La Florida



Zona alta río Andalién

PAUSA II



El hotspot chileno

Isla biogeográfica = GRAN ENDEMISMO

Anfibios: 65%

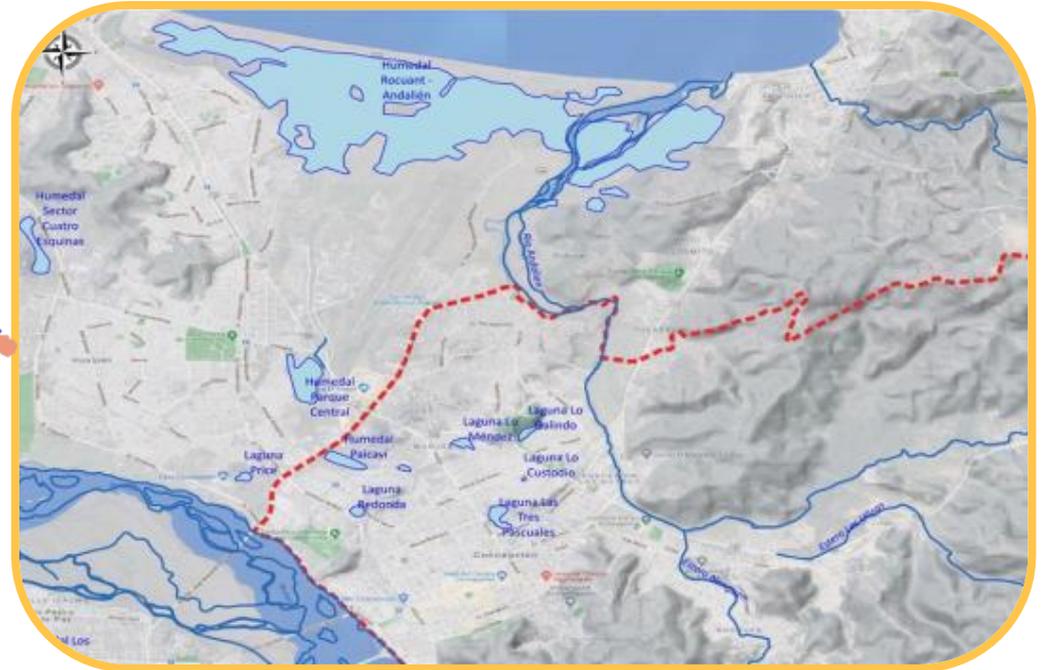
Reptiles: 63%

Peces de aguas
continentales: 55%



Sistemas de lagunas urbanas y humedales de Concepción

*La excesiva carga de nutrientes aportados por canales de aguas lluvias favorecen el sobre crecimiento de **macrófitas acuáticas** y el florecimiento excesivo de **micro algas**.*



Cuenca del Estero Nonguén: Biodiversidad



Cuenca del Estero Nonguén:

Amenazas



Incendios forestales



**Ataque de
perros y gatos
asilvestrados**

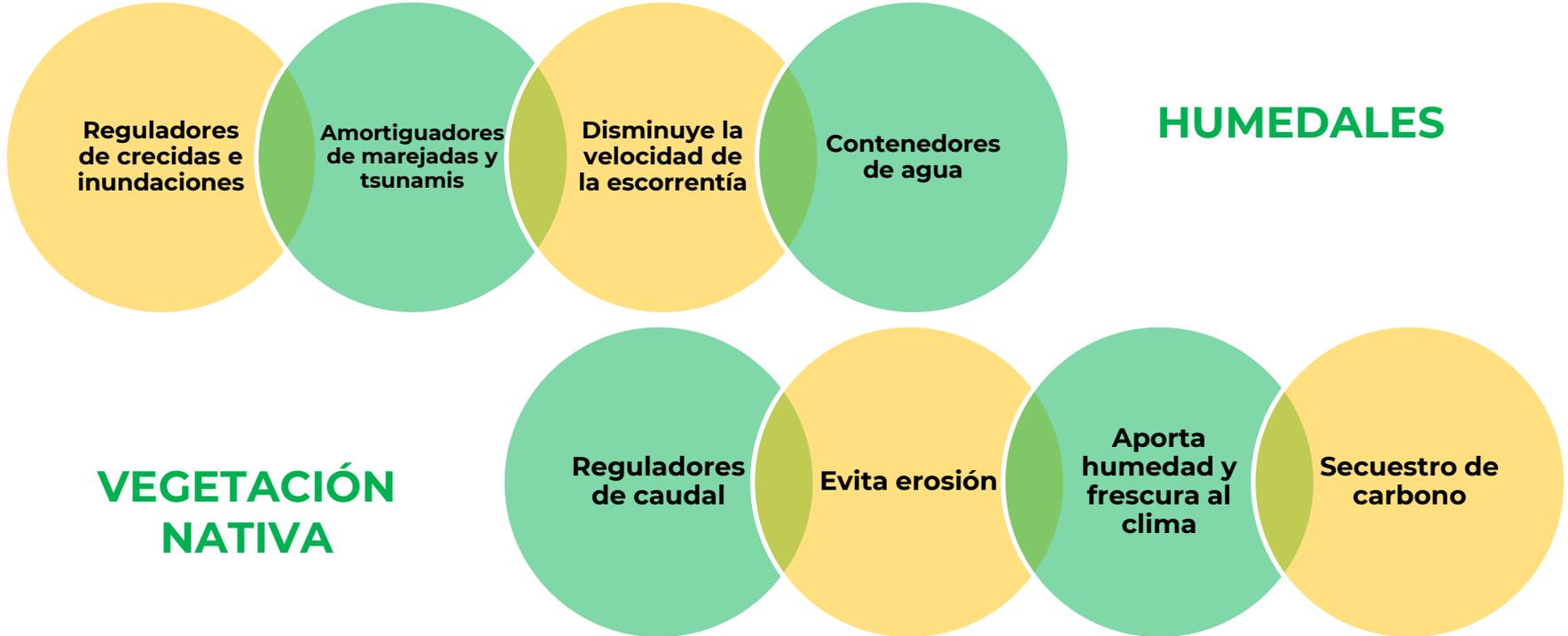


**Flora exótica
invasora**



Tala ilegal

Servicios ecosistémicos



Gestión local en Concepción para la conservación

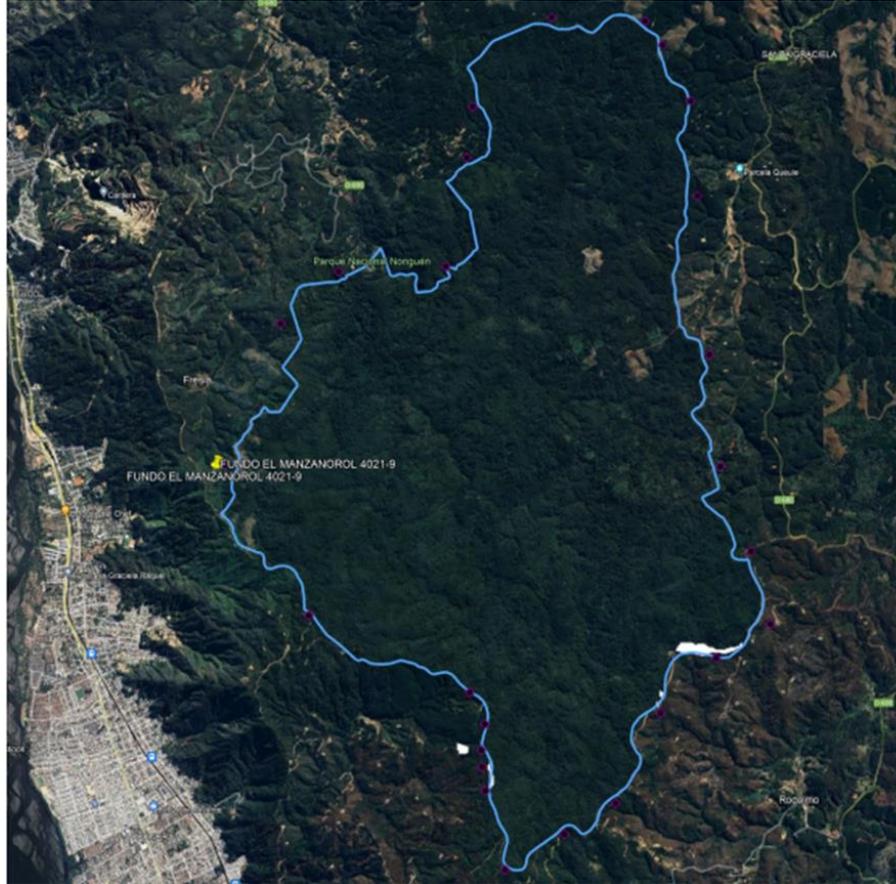
Rol de la ciudadanía en la conservación



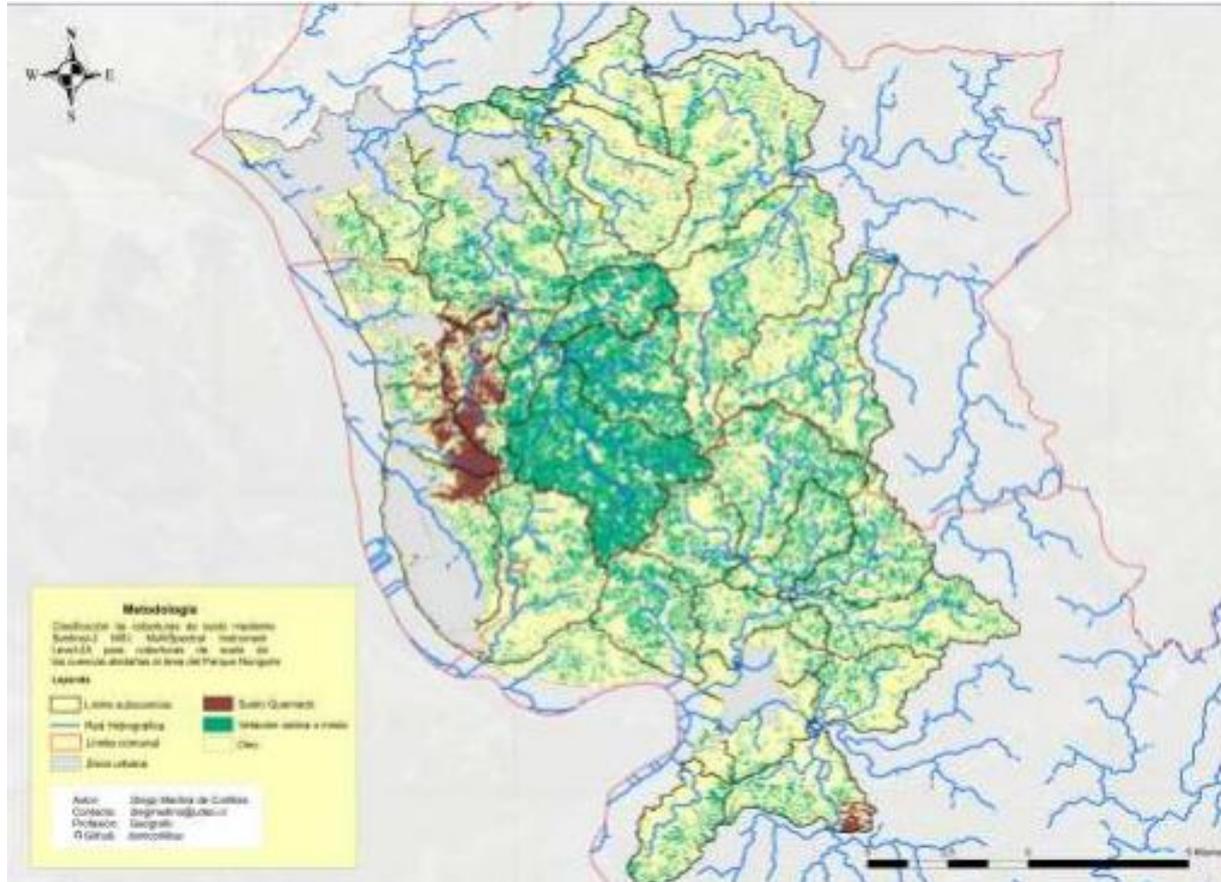
- *Asociación de Municipios por el Territorio de Nonguén.*
- *Mesa Intercomunal de Humedales.*



PARQUE NACIONAL NONGUÉN



Nueva Ley de Biodiversidad: “Paisaje de conservación”.



Sección costera
de la cuenca del río Andalién
en el territorio comunal.

Sección Concepción del
"PAISAJE DE CONSERVACIÓN
PARQUE NACIONAL NONGUEN".



Humedal Rocuant →

→ Campos deportivos

→ Lo Galindo

→ Tres Pascualas

← Relleno sanitario

← Juan Riquelme

← Valle Noble

← Lago Nonguén

← Paisaje Conservación Parque Nonguén

**Sin declaratorias
De humedal.**

**Basurales
ribereños.**

**Rellenos
de cauces.**

**Cerros, erosión y
embancamientos.**

**Barreras urbanas
en corredores
biológicos.**



Actividades



Actividad 1: “Aves...un cielo por descubrir”

Público objetivo: ciudadanía

Tiempo de implementación: 15 minutos.

Objetivo: Sensibilizar a los ciudadanos acerca de la conservación de los espacios naturales.



Actividad 2: “Virus y el ecosistema”

Público objetivo: Alumnos de establecimientos educacionales o ciudadanía en general

Tiempo de implementación: 45 minutos.

Objetivo: Reconocer como la actividad humana altera el medio ambiente y sus especies.

Actividades



Actividad 3: “Y si quedamos solos...”

Público objetivo: Alumnos de establecimientos educacionales

Tiempo de implementación: 45 minutos.

Objetivo: Debatar y tomar postura crítica de cómo la actividad humana altera el medio ambiente y sus especies



Actividad 4: “Explorar la naturaleza en mi ciudad”

Público objetivo: ciudadanía

Tiempo de implementación: 45 minutos.

Objetivo: Caracterizar el espacio físico, las características ecológicas principales y algunas variables sociales identificables en dichos lugares.

Actividades



Actividad 5: “Comuniquemos”

Público objetivo: ciudadanía

Tiempo de implementación: 120 minutos.

Objetivo: Generar medios de difusión y comunicación de las características, usos y problemáticas de las áreas verdes y espacios naturales presentes en la localidad en la cual se inserta.



Actividad 6: “Conociendo las plantas del entorno cercano”

Público objetivo: ciudadanía

Tiempo de implementación: 90 minutos.

Objetivo: Reconocer algunas plantas del entorno.

Actividades

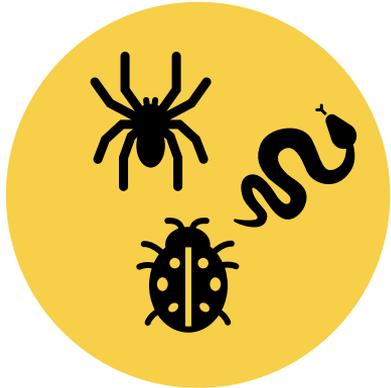


Actividad 7: “Descubriendo los usos e importancia ecológica de las plantas”

Público objetivo: ciudadanía y estudiantes

Tiempo de implementación: 120 minutos.

Objetivo: Reconocer algunas plantas y sus usos.



Actividad 8: “¿Cómo es la biodiversidad en este ecosistema?”

Público objetivo: ciudadanía y estudiantes

Tiempo de implementación: 120 minutos.

Objetivo: Reconocer algunas plantas y sus usos.

**¡Muchas gracias por
su participación!**



airefresco
empoderadora climática



FTV | FUNDACIÓN TIERRA VIVA